

## Escuela Oficial de Idiomas de Irún

A continuación les facilitamos información recibida de la Escuela Oficial de Idiomas de Irún, como resultado de un encuentro mantenido con ellos para informarnos sobre los servicios que pueden prestar a los trabajadores de nuestras empresas asociadas y trasladarnos su intención de flexibilizar su oferta, para acercarse más a la realidad de las empresas.

Esta gestión se encuentra encuadrada entre las soluciones que estamos intentando implementar para resolver las carencias detectadas en el reciente [Diagnostico de Necesidades Formativas de Profesionales de Empresas Transitarias y Aduaneras de Euskadi](#), cuyo contenido les enviamos a través de nuestra [Circular fp – 18.22](#), de 23.03.2022. Esperemos que este primer contacto pueda abrirnos una vía interesante en el aprendizaje de idiomas, cuestión tan valorada en nuestro sector.

Para más información pueden ponerse en contacto con esta Secretaría.

La Escuela Oficial de Idiomas de Irún se inauguró en el curso 1998-1999. Es un Centro oficial, dependiente del Departamento de Educación del Gobierno Vasco. Además de ofrecer enseñanza de idiomas modernos a un alumnado adulto, certifica los niveles impartidos.

El precio de la matrícula como alumno/a oficial suele rondar los 75€ / curso y esta matrícula da derecho a asistir a clase y dos convocatorias de exámenes: una en mayo-junio y la otra en septiembre.

En la EOI de Irún se imparten los niveles **A1, A2, B1, B2 y C1 de inglés, francés y euskera** y los niveles **A1 y A2 de alemán** en horarios de **mañana y tarde**. Cabría la posibilidad de ofertar tanto grupos al **mediodía** como cursos **monográficos** enfocados a sectores profesionales como el **comercio** o el **transporte** y la **logística**, siempre y cuando el **Departamento de Educación** autorizara la **impartición de dichos cursos** y **contáramos con al menos 10 alumnos/as para formar el grupo**.

Las enseñanzas especializadas de idiomas van dirigidas a aquellas personas que, habiendo adquirido las competencias básicas en las enseñanzas de régimen general, necesitan, a lo largo de su vida adulta, adquirir o perfeccionar sus competencias en una o varias lenguas extranjeras, ya sea con fines generales o específicos, así como obtener un certificado de su nivel de competencia en el uso de dichas lenguas.



**EIO IRUN**  
 Hizkuntza Eskola Ofiziala Escuela Oficial de Idiomas  
 EN IRUN DESDE 1998

**MATRIKULA ZABALIK**  
**MATRÍCULA ABIERTA**

**HEZKUNTZA MINIAN....**

HELLO SALUT KAIXO HALLO

A1 A2 B1 B2 C1

**... IBILI MUNDUAN**

EL CURSO COMPLETO  
**72,36 €**  
 IKASTURTEA

www.eoiirunheo.hezkuntza.net  
 943623381 / 943626391  
 013028admin@hezkuntza.net  
 @Eoilrun eoiirunheo  
 Alcaldía de Sacas, n.º 13 - 20305 IRUN

**Cursos presenciales y semi-presenciales**

La EOI de Irun tiene vocación de ser una institución **flexible**, de abrirse al exterior e intentar satisfacer las **necesidades** que surgen de la sociedad actual, **adaptándose** a los cambios y a las nuevas demandas de una sociedad en continua transformación.

## Tipos de clases

Clases **presenciales**: Se imparten en todos los idiomas y niveles (en el caso de alemán solamente A1 y A2). Tal como se desprende del MCER se da especial importancia al enfoque comunicativo, que constituye el punto de partida y un objetivo fundamental en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Las clases se imparten en el idioma que se enseña y se apoya la autonomía del alumnado. Se les enseña aprendiendo.

Clases **semipresenciales**: Esta modalidad se imparte en los niveles B2.1 y B2.2 de inglés, en los niveles B2.2 y C1 de euskera y en el nivel C1 de francés. Está diseñada para aquellos alumnos y alumnas que no disponen de dos días para asistir a clase. Se les proporciona materiales para que trabajen a cualquier hora del día y de la semana.

Al igual que en la otra modalidad de enseñanza en esta se trabajan las cinco destrezas lingüísticas: comprensión escrita, expresión escrita, mediación escrita, comprensión oral, expresión oral y mediación oral. Los contenidos y las actividades del curso se organizan en dos fases: por una parte, la clase presencial y por otra la clase on-line. En la fase presencial el alumnado trabaja con el profesor o profesora. Por el contrario, en la fase no presencial, que es asincrónica, se trabajan las destrezas "pasivas"- comprensión y expresión escrita y también, en alguna medida la comprensión oral dado que lo hacen de manera autónoma. En la fase no presencial se utiliza la plataforma Moodle. La escuela cuenta con un programa de formación permanente sobre Moodle para el profesorado.

## Interacción en el aula

En la educación de adultos hay que tener en cuenta la fase de la vida en la que se encuentra cada estudiante, las condiciones socioeconómicas y culturales y los importantes cambios de la sociedad.

Hay una media de 15 a 25 alumnos y alumnas por aula y teniendo en cuenta su diversidad el profesor o profesora trata de que el alumnado interactúe, especialmente en la práctica oral.

Se fomenta el uso de la lengua en clase a través de contextos comunicativos que faciliten la interacción entre los alumnos y alumnas favoreciendo el aprendizaje colaborativo.

## El uso de nuevas tecnologías

Es necesario hoy en día que la información y las nuevas herramientas de comunicación tecnológica se usen de un modo dinámico y natural en nuestro trabajo. Usando los recursos que tenemos a nuestra disposición queremos responder a las necesidades de flexibilidad y movilidad de nuestro alumnado, manteniendo la calidad de la enseñanza y mejorando la oferta educativa.

- Blogs: Algunos profesores y profesoras disponen de blogs abiertos para hacer posible la interacción con el alumnado y para ofrecer actividades complementarias.
- Moodle: Cada vez más profesores y profesoras usan esta plataforma como complemento a sus clases.
- Pizarra Digital. El uso de esta herramienta es cada vez más común entre el profesorado y día a día se profundiza en las diferentes dinámicas de trabajo.

## Auxiliares de conversación

Los Departamentos de francés e inglés solemos contar con un auxiliar de conversación para fomentar y favorecer la utilización de la lengua objeto de estudio. Su labor se centra en reforzar la destreza de la expresión oral y dar a conocer aspectos culturales y de civilización de los países de origen de los auxiliares de conversación. Su labor es esencial en el proceso de enseñanza de la lengua. Nos ofrecen diferentes modos de pensar, otras culturas y acentos o peculiaridades locales y a menudo toman parte en actividades extraescolares. Tanto el alumnado como el profesorado valoramos muy positivamente la labor de los auxiliares de conversación.

